



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORAS: MARCIA E CIDA

TURMA: INFANTIL 3 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANO)

19º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 DE JULHO.

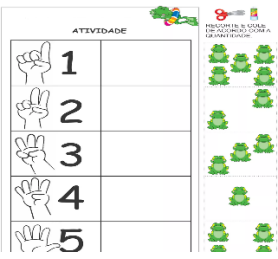
CONTO COM A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NESSE PLANO DE AULA, APÓS LER AS ORIENTAÇÕES E OBJETIVOS PROPOSTOS, O INTERESSANTE É RESERVAR UM LOCAL COM SILÊNCIO PARA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS COM TRANQUILIDADE.

O WATHSAPP SERÁ A FERRAMENTA PARA QUE A NOSSA COMUNICAÇÃO SEJA EFETIVADA, NO CASO DE DÚVIDAS E SUGESTÕES O MESMO PODERÁ SER UTILIZADO. É DE GRANDE VALIA QUE FOTOS E VÍDEOS DE SEU FILHO (A) SEJAM ENCAMINHADOS. NÃO SE ESQUEÇAM QUE O DISTANCIAMENTO SOCIAL É NECESSÁRIO PARA A SAÚDE DE SUA FAMÍLIA.

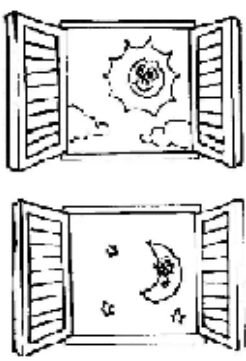


SEGUNDA- FEIRA DIA 05 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MÚSICAS E DANÇAS.• ORALIDADE E ESCUTA.• TAMANHO, FORMA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. - REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</p> <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>- OUVIR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).</p> <p>- COMPARAR, CLASSIFICAR E ORGANIZAR OS OBJETOS SEGUINDO ALGUNS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS, COMO COR, FORMA, PESO, TAMANHO, MATERIAL, USO ETC.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: LIGUE AS FORMAS GEOMETRICA.</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS COM A ROTINA DIARIA NA SEQUENCIA CANTAR MUSIQUINHA DE BOM DIA LINK https://youtu.be/hXkooaPq3Zc, DANDO CONTINUIDADE AS ATIVIDADES DO DIA OUVIR COM RECURSO DE VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA LINK https://youtu.be/iMpxlsSZSZw A HISTÓRIA DAS FORMAS GEOMETRICAS. PARA FIXAR O APRENDIZADO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS A CRIANÇA VAI REALIZAR UMA ATIVIDADE NA QUAL IRA FAZER A LIGAÇÃO DA FORMA GEOMÉTRICA AO OBJETO COM A MESMA FORMA.</p> <div data-bbox="478 1601 750 1915"></div>

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICAS E DANÇAS. • RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <p>- ESCUTAR CANÇÕES E PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELOS PROFESSORES(AS) OU SEUS COLEGAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <p>- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE PELA PROFESSORA, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <p>-EXPLORAR O USO DE TESOURAS.</p> <p>-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: ASSOCIAÇÃO DE NÚMEROS COM QUANTIDADES.</p> <p>ATIVIDADE: INICIAREMOS COM A ROTINA DIÁRIA EM SEGUIDA VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA DOS NÚMEROS LINK https://youtu.be/O6uhssemxeg VAMOS DAR CONTINUIDADE A NOSSA AULA REALIZANDO A SEGUINTE ATIVIDADE: VAMOS RECORTAR AS FIGURAS DOS SAPINHOS E COLAR NO ESPAÇO CORRESPONDENTE AO NÚMERO INDICADO.</p> 

QUARTA- FEIRA DIA 07 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.• ORALIDADE E ESCUTA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <p>- DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>- CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.</p> <p>- CRIAR NOVOS MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.</p> <p>- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO: A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ORAL E A ESCRITA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: DIA E NOITE.</p> <p>ATIVIDADE: APÓS A ROTINA DIÁRIA VAMOS CANTAR UMA MÚSICA DE BOM DIA LINK https://youtu.be/hXkooaPq3Zc OUVIR UMA HISTORINHA DIA E NOITE LINK https://youtu.be/-Pb7DWmAOOI DIALOGANDO E APRENDENDO O QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E O QUE FAZEMOS DURANTE A NOITE. EM SEGUIDA REALIZAR A ATIVIDADE FAZENDO PINTURA E COLGEM NO DESENHO QUE REPRESENTA O DIA.</p> <div data-bbox="555 1697 801 2056" style="text-align: center;"></div>

QUINTA- FEIRA DIA 08 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.• ESCRITA DO NOME.• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES -DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA -CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO. -RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS. - PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR E RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA: HISTÓRIA A MENINA E A ESTRELA.</p> <p>ATIVIDADE: APÓS A ROTINA DIÁRIA CANTAR E DANÇAR LIVREMENTE ALGUMAS MUSIQUINHAS INFANTIS DE SUA PREFERÊNCIA NA SEQUÊNCIA OUVIREMOS A HISTORINHA A MENINA E A ESTRELA LINK https://youtu.be/loqCULbu2K0</p> <p>EM SEGUIDA CONVERSAR COM QUEM ESTÁ COM VOCÊ (MAMÃE, PAPAÍ, IRMÃO, ETC.) SOBRE QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM SEGUIDA DESENHE E PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.</p> <p>ATIVIDADE: DESENHE E PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA QUE VOCÊ ACABOU DE OUVIR.</p>

SEXTA- FEIRA DIA 09 DE JULHO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <p>- RABISCAR, PINTAR, DESENHAR, MODELAR, COLAR À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADO ÀS SUAS IDEIAS, AOS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADE DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS ETC.).</p> <p>- REGISTRAR NÚMEROS E QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E OUTROS SÍMBOLOS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE DO DIA:MÚSICA PISCA PISCA ESTRELINHA.</p> <p>ATIVIDADE: APÓS A ROTINA DIÁRIA CANTAR COM AUXÍLIO DE VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA A MÚSICA PISCA, PISCA ESTRELINHA LINK https://youtu.be/NQau6lMnwA EM SEGUIDA DANDO CONTINUIDADE A ATIVIDADE DO DIA FAZER, A DECORAÇÃO DA ESTRELA COM PINTURA, COLAGEM, ETC, USE A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE PARA DECORAR SUA ESTRELA..</p> 